

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кильмезская средняя общеобразовательная школа

427390, Удмуртская Республика, Сюмсинский район, село Кильмезь, ул. Ломоносова, дом 35

УТВЕРЖДЕНО



Берестова О. Н.

Приказ № 162-ДР
от «30» августа 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 8 - 9-х классах (ФГОС)

МБОУ Кильмезской СОШ

на 2023-2024 учебный год

с. Кильмезь
2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Кильмезской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"),

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685–21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Письма Минпросвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году", утв. Фондом Гуманитарных Проектов 14.07.2023).

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи деятельности МБОУ Кильмезской СОШ.

2.2. План

- подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21.

- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся,

- учитывает социокультурные и иные потребности,

- регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности:

	формы	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	уроки по учебным предметам	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	факультативы, элективы	170	170	136	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	<i>курсы внеурочной деятельности и/ др. формы</i>	350	350	350	350	350	1750

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

3. Основные принципы плана:

3.1.

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

3.5. Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

3.6. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему внеурочной деятельности:

работу классных руководителей,
учителей-предметников,
воспитателей ГПД,
педагога-организатора,
педагога-библиотекаря,
педагогов дополнительного образования

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями.

по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в 5 – 9-х классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

4.1. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

5. Спортивно–оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

6. Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности

школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм,

давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Обязательный курс внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час. Основная цель: развитие ценностного отношения учеников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной

России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В основу работы по данному направлению положены:

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ.

7. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

8. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

9. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Обязательный курс внеурочной деятельности:

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников – 1 час. Основная цель: развитие ценностного отношения учеников к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия групп проводятся на базе школы в классных кабинетах, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале.

Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

При проведении занятий допускается деление класса на группы. Продолжительность занятий составляет 35-45 минут, для обучающихся в 1 классах – 35 минут. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием. Отдельные занятия могут проходить в течение учебного дня, остальные – через 45 мин после окончания учебных занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальной и спортивной школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГОДАМ 5-9 классы

п\п	Направление	Количество часов				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
1.	спортивно - оздоровительное	70 часов	70 часов	70 часов	70 часов	70 часов
2.	общеинтеллектуальное	70 часов	70 часов	70 часов	70 часов	70 часов
3.	общекультурное	70 часов	70 часов	70 часов	70 часов	70 часов
4.	социальное	70 часов	70 часов	70 часов	70 часов	70 часов
5.	духовно - нравственное	70 часов	70 часов	70 часов	70 часов	70 часов
Всего	1750	350	350	350	350	350

**План внеурочной деятельности 8-х классов
на 2023-2024 учебный год**

Направления	Образовательные и воспитательные программы, курсы, модули	Количество часов в неделю		Основной исполнитель
		8а	8б	
Спортивно – оздоровительное	Дополнительные образовательные программы «Легкая атлетика»	0,5	0,5	Педагог дополнительного образования**
	Школьная спартакиада	0,5	0,5	Учитель физкультуры*
Общеинтеллектуальное	Образовательная программа «Читательская грамотность»	1	1	Учитель-предметник***
	Дополнительная общеобразовательная программа «PRO-физика» «RoboClub»	-	0,5	Педагог дополнительного образования**
	Дополнительная общеобразовательная программа «Малый биофак»	1	0,5	Педагог дополнительного образования**
Духовно – нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	Кл. руководитель*
	Дополнительная общеобразовательная программа «ВПК «Долг»»	0,5	0,5	Педагог дополнительного образования**
	Программа образовательных экскурсий	0,5	0,5	Кл. руководитель*
Общекультурное	Школьные праздники (<i>общешкольные мероприятия</i>)	0,5	0,5	Педагог организатор*
	Час общения	1	1	Кл. руководитель*
	Дополнительная общеобразовательная программа «Твой ориентир»	1	1	Педагог дополнительного образования**
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	Кл. руководитель*
Социальное	Программа акций, тематических месячников (<i>общешкольные мероприятия</i>)	0,5	0,5	Педагог организатор*
	Дополнительная общеобразовательная программа «Доброволец»	0,5	0,5	Педагог дополнительного образования**
	Деятельность Движения Первых	0,5	0,5	Советник директора по воспитанию
Итого (не более 10)		10	10	
В том числе по источникам финансирования	*деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, педагогов школы (в рамках должностных обязанностей)			
	**деятельность педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)			
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)			

**План внеурочной деятельности 9-х классов
на 2023-2024 учебный год**

Направления	Образовательные и воспитательные программы, курсы, модули	Количество часов в неделю		Основной исполнитель
		9а	9б	
Спортивно – оздоровительное	Дополнительные образовательные программы «Легкая атлетика», «Траверс»	1	1	Педагог дополнительного образования**
	Школьная спартакиада	0,5	0,5	Учитель физкультуры*
Общеинтеллектуальное	Дополнительная образовательная программа «Физика экспериментальная»	1	1	Педагог дополнительного образования**
	Дополнительная образовательная программа «Программирование в «PascalABC»	1	-	Педагог дополнительного образования**
	«Программирование в Scratch»	-	1	Педагог дополнительного образования**
	Дополнительная образовательная программа «Клуб любителей флоры и фауны «ФиФ»/ «Рго-Физика»	1	1	Педагог дополнительного образования**
	Курс внеурочной деятельности «Занимательное черчение»	0,5	0,5	Учитель-предметник***
Духовно – нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	Классный руководитель*
	Программа образовательных экскурсий	0,5	0,5	Классный руководитель*
Общекультурное	Школьные праздники (общешкольные мероприятия)	0,5	0,5	Педагог организатор*
	Дополнительная образовательная программа «Твой ориентир»	0,5	0,5	Педагог дополнительного образования**
	Час общения	0,5	0,5	Кл. руководитель*
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	Кл. руководитель*
Социальное	Программа акций, тематических месячников (общешкольные мероприятия)	0,5	0,5	Педагог организатор*
	Деятельность Движения Первых	0,5	0,5	Советник директора по воспитанию
Итого (не более 10)		10	9,5	
В том числе по источникам финансирования	* деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, педагогов школы (в рамках должностных обязанностей)			
	** деятельность педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)			
	*** факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)			