

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Сюмсинский район Удмуртской Республики"
МБОУ Кильмезская СОШ

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1 – 4-х классов

с. Кильмезь
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Министерства просвещения Российской Федерации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога.

Задачи данного курса:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный курс внеурочной деятельности реализуется в рамках образовательной программы НОО через план внеурочной деятельности. Настоящий курс составляет 33 часа (1 час в неделю) для 1 класса и 34 часов (1 час в неделю) для 2 - 4 классов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 – 4 КЛАСС

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в

обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).

Государственные праздники Российской Федерации:

– Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

– День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно-исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?

«Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного

пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День российской науки»).

– День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

– Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

– День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

– Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

– День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

– День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

– День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу.

Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

– День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

– День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах ввремя Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино

в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению ***предметных планируемых результатов***.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление

о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;

построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 - 4 КЛАССЫ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<i>С чего начинается Родина?</i>	4			https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	<i>Любовь к Родине, патриотизм</i>	4			https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
3	<i>Конституция Российской Федерации</i>	3		1	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
4	<i>Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств</i>	3	1		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
5	<i>Нравственные ценности российского общества.</i>	2			https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
6	<i>Герои нашего времени.</i>	2			https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
7	<i>Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность</i>	2			https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
8	<i>Детские общественные организации в России и их деятельность</i>	2		1	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
9	<i>Учебный коллектив</i>	2			https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
10	<i>Государственные праздники Российской Федерации</i>	5		1	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
11	<i>Различные праздники, посвященные истории и культуре России</i>	5	1		https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33/34	2	3	
-------------------------------------	-------	---	---	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Формы проведения занятий	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	День знаний	1			Интеллектуальный марафон	04.09.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
2	Там, где Россия	1			Беседа	11.09.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1			Беседа	18.09.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
4	Избирательная система России	1			Беседа	25.09.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
5	День учителя (советники по воспитанию)	1			Игра	02.10.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
6	О взаимоотношениях в коллективе	1			Беседа, игра	09.10.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
7	По ту сторону экрана	1			Дискуссия	16.10.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
8	День спецназа	1			Интерактивное задание	23.10.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
9	День народного единства	1			Дискуссия	06.11.2023	https://razgovor.edsoo.ru/

10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1			Дискуссия	13.11.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери	1			Игра	20.11.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
12	Что такое Родина?	1			Беседа, дискуссия	27.11.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
13	Мы вместе.	1			Проблемная дискуссия	04.12.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
14	Главный закон страны	1		1	Беседа, дискуссия	11.12.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
15	Герои нашего времени	1			Игра	18.12.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	1		Игра	25.12.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1			Беседа	08.01.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
18	Налоговая грамотность	1			Беседа	15.01.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1			Дискуссия	22.01.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
20	Союзники России	1			Дебаты	29.01.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели: Мореплаватели и космонавты»	1			Беседа	12.02.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
23	День защитника Отечества	1		1	Дискуссия	19.02.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
24	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	1			Игра	26.02.2024	https://razgovor.edsoo.ru/

25	Всемирный фестиваль молодежи	1			Дискуссия	04.03.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1			Беседа	11.03.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
27	Крым – дорога домой	1	1		Беседа	18.03.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
28	Россия – здоровая держава	1			Беседа	01.04.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1			Беседа	08.04.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
30	«Вижу Землю»	1			Беседа	15.04.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1			Беседа, игра	22.04.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
32	Экологичное потребление Труд крут!	1			Дискуссия	06.05.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
33	Будь готов! Ко дню детских Общественных организаций	1		1	Беседа	13.05.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
34	Урок памяти. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1			Брейн- ринг	20.05.2024	https://razgovor.edsoo.ru/

2 – 4 КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Формы проведения занятий	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	День знаний	1			Интеллектуальный марафон	04.09.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
2	Там, где Россия	1			Беседа	11.09.2023	https://razgovor.edsoo.ru/

3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1			Беседа	18.09.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
4	Избирательная система России	1			Беседа	25.09.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
5	День учителя (советники по воспитанию)	1			Игра	02.10.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
6	О взаимоотношениях в коллективе	1			Беседа, игра	09.10.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
7	По ту сторону экрана	1			Дискуссия	16.10.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
8	День спецназа	1			Интерактивное задание	23.10.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
9	День народного единства	1			Дискуссия	06.11.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1			Дискуссия	13.11.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери	1			Игра	20.11.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
12	Что такое Родина?	1			Беседа, дискуссия	27.11.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
13	Мы вместе.	1			Проблемная дискуссия	04.12.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
14	Главный закон страны	1		1	Беседа, дискуссия	11.12.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
15	Герои нашего времени	1			Игра	18.12.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	1		Игра	25.12.2023	https://razgovor.edsoo.ru/
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1			Беседа	08.01.2024	https://razgovor.edsoo.ru/

18	Налоговая грамотность	1			Беседа	15.01.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1			Дискуссия	22.01.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
20	Союзники России	1			Дебаты	29.01.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1			Беседа	05.02.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели: Мореплаватели и космонавты»	1			Беседа	12.02.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
23	День защитника Отечества	1		1	Дискуссия	19.02.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
24	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	1			Игра	26.02.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
25	Всемирный фестиваль молодежи	1			Дискуссия	04.03.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1			Беседа	11.03.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
27	Крым – дорога домой	1	1		Беседа	18.03.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
28	Россия – здоровая держава	1			Беседа	01.04.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1			Беседа	08.04.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
30	«Вижу Землю»	1			Беседа	15.04.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1			Беседа, игра	22.04.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
32	Экологичное потребление Труд крут!	1			Дискуссия	06.05.2024	https://razgovor.edsoo.ru/
33	Будь готов! Ко дню детских	1		1	Беседа	13.05.2024	https://razgovor.edsoo.ru/

	Общественных организаций							
34	Урок памяти. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1				Брейн- ринг	20.05.2024	https://razgovor.edsoo.ru/

**Воспитательный компонент содержания рабочей программы
1 - 4 классы**

№ п/п	Наименование раздела/темы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	<i>С чего начинается Родина?</i>									Всероссийский урок Победы Участие мероприятиях , посвященных Дню Победы: «Вахте Памяти», концерте, в акциях «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.
2	<i>Любовь к Родине, патриотизм</i>	100 лет со дня рождения				Единый урок мужества,	Уроки мужества, посвященны			

		советской партизанки 3. Космодемьянской, информационные минутки, линейка, Урок мужества				посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Неделя Холокоста	е Сталинградской битве			
3	<i>Конституция Российской Федерации</i>			День Государственного герба Российской Федерации	Правовая неделя. День Конституции России				День российского парламентаризма	
4	<i>Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств</i>							Час общения, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	Всемирная акция «День Земли»	
5	<i>Нравственные ценности российского общества.</i>						Международный день родного языка (информаци	Конкурс театральных постановок	День космонавтики, 65 лет со дня запуска	Международный день семьи (15.05). Квест «Семья»

							онные минутки на уроках)		первого искусственного спутника. Гагаринский урок «Космос – это мы»	
6	<i>Герои нашего времени.</i>									
7	<i>Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность</i>		День пожилых людей, информационные минутки, мастер-классы по изготовлению открыток, составлению букетов, поздравления		День добровольца (волонтера) (информационные минутки				Акция «Весенняя неделя добра»	
8	<i>Детские общественные организации в России и их деятельность</i>									День детских общественных организаций России
9	<i>Учебный коллектив</i>								7 апреля - Всемирный	Золотая россыпь -

									день здоровья	2024
10	<i>Государственные праздники Российской Федерации</i>	День Знаний	«День учителя» праздничная акция для учителей	День Государственности Удмуртии День народного единства, информационные минутки, концерты, конкурсы	Новогоднее представление		Онлайн-викторина ко Дню российской науки для учащихся Сюмсинского района «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества	Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	Акция «Чистый двор»	
11	<i>Различные праздники, посвященные истории и культуре России</i>			Концерт ко Дню матери						День славянской письменности и культуры

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для учащихся:

Клиентов, А.Е. Города России : [для среднего школьного возраста] / Алексей Клиентов. - Москва : Белый город, 2018

С чего начинается Родина : стихи : [для среднего школьного возраста / худож. И. В. Максимова [и др.] ; отв. ред. В. С. Рябченко]. – Москва.

Наталья Андрианова: Россия для детей (от 6 до 12 лет), Издательство: Эксмо, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2019

2 Гражданское образование в российской школе /Сост. Т.И.Тюляева. М.: Издательство "Астрель", 2019

3 Права человека в свободной стране. Учебное пособие. Спб., 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>

<https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023>

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Основная форма контроля выполненных учебных продуктов – это мониторинг и учет планируемых результатов курса:

-портфолио обучающегося

-выставка работ

- презентация проекта

Рабочие листы и разработка материалов для организации контроля с критериями оценки выкладываются еженедельно перед проведением каждого занятия на сайте - <https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023>.