

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Кильмезская средняя общеобразовательная школа
Центр образования естественнонаучной и технологической направленности
«Точка роста»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Кильмезской СОШ
О.Н. Берестова
«30» 08 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«РостоОК»

Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации программы – 1 год
Автор-составитель:
Шмыкова Любовь Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Кильмезь, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РостоОК» (далее Программа) относится к естественнонаучной направленности.

Актуальность программы

Детство - начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Главная цель экологического воспитания - формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера. Экологическое воспитание - это новое направление педагогики, которое отличается от традиционно сложившегося ознакомления детей с природой и природоохранительной деятельностью. Экологическое воспитание школьников можно рассматривать как процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты. Их сочетание составляет нравственную позицию ребенка, которая проявляется в разных формах его самостоятельного поведения.

Экологическая проблема - одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

Актуальность экологического воспитания на сегодняшний день очевидна. Много бед у Земли и у природы:

- ядерные пожары,
- эрозия,
- засоление почв,
- заболевания,
- искушение,
- загрязнение,
- опустынивание.

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает всё большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным к этой цели, постоянно растёт. В связи с этим необходимы знания по уходу за комнатными растениями, разъяснения об их влиянии на организм человека, их пользе или вреде.

Научные исследования, проведённые в этом направлении, дают основание утверждать, что растения в комнатах оздоравливают воздух. Они повышают влажность воздуха, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35%. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, так как ночью растения выделяют её во много раз меньше, чем поглощают днём. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы или замедляющие их рост и размножение, как бы дезинфицируя окружающий нас воздух.

Исходя из основной моей деятельности – учитель-дефектолог, для детей посещающих мои занятия, считаю необходимым дополнительно заниматься и развивать категорию этих детей. Дети имеют различные диагнозы после посещения ПМПК, в общем, являются детьми с ОВЗ, в своем большинстве учащиеся начальной школы. Эти учащиеся испытывают трудности в усвоении школьного материала, не внимательны, не усидчивы. В школьном возрасте у детей проявляется стремление к личностному и профессиональному самоопределению. Актуальным становится такое дополнительное образование, которое предоставляет возможность детям формировать представления об окружающем мире, познавать профессиональные методы и технологии современного времени, самостоятельно реализовывать свои творческие интересы и замыслы. Занятия по данной программе проводятся в форме наблюдений, исследований, самостоятельной работы, что благоприятно сказывается на развитии каждого ребенка.

Вся работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания и размножения, получение навыков ухода за растениями. Во время выращивания растения все наблюдения и все действия ребенок записывает в дневник наблюдений. Позже, пользуясь записями, будет написан проект или исследовательская работа. Основной идеей построения программы дополнительного образования является углубление знаний обучающихся о разнообразии мира растений и самостоятельное выращивание некоторых видов.

Отличительные особенности программы

Дети в процессе обучения могут самостоятельно придумывать и воплощать любые проекты. Программа является вариативной, допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения. Программой предусмотрен индивидуальный подход к каждому обучающемуся, проявляющему одаренность в различных видах программы.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что программа опирается на принципы витагенности (жизненной определенности), доступности, здоровьесбережения, наглядности и активности.

Вариативность программы позволяет учащимся реально открыть для себя волшебный мир растений, самостоятельно наблюдать за ростом того или иного растения, удовлетворить сформировавшиеся потребности, повышать свои знания, умения и навыки из года в год.

Направление воспитательной работы – нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду, беречь окружающую природу.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 7 - 12 лет.

Объем, сроки реализации и режим занятий

Объем программы – 34 часа.

Сроки реализации – 1 год.

Режим занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 1 час.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой работы является учебно-практическая деятельность учащихся. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективная работа.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме бесед, экскурсий, викторин, демонстрации наглядных пособий, моделей и т.п. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе.

Цель программы: развитие интереса у детей к исследовательской и проектной деятельности в области ботаники и растениеводства.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать знания о морфологии растительного организма;
- познакомиться с биологическим разнообразием растений и их хозяйственным значением;
- рассмотреть экологические особенности растений;

Развивающие:

- формировать знания по основам ландшафтного дизайна.
- развивать познавательную активность и мотивацию учащихся к изучению предмета;
- формировать исследовательские навыки (выявлять проблему, ставить гипотезу, формулировать цели и задачи, проводить сбор информации, обрабатывать полученные результаты, делать выводы);

- развивать навыки самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении проектных работ;

- формировать практические навыки работы со справочной и научной литературой;
 - сформировать способность рассуждать и разрабатывать рекомендации по теме исследования;
 - развить коммуникативные умения (ведения диалога и дискуссий).
- #### *Воспитательные:*
- воспитывать трудолюбие, внимательность, аккуратность при выполнении работ;
 - воспитывать бережное отношение к природе;
 - привить любовь к природе;
 - воспитать чувство доброжелательности и уважения при работе к людям.

Уровень программы

1 год обучения – базовый

**Учебный план
(1 час в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1	0	Беседа, просмотр презентации	
2.	История комнатного цветоводства.	1	1	0	Беседа, просмотр видео.	
3.	Морфология и классификация растений.	1	1	0	Работа с энциклопедией.	
4.	Знакомство с растением для выращивания в домашних условиях.	3	2	1	посещение библиотеки, работа с источниками, поиск в интернете.	ответы на вопросы педагога
5.	Подготовка земляной смеси для посадки растений.	2	0	1	Работа на пришкольном участке	
6.	Посадка семян/побега растения.	2	1	1	практическая работа	посаженное растение
7.	Наблюдение за ростом растения, работа в дневнике наблюдений.	10	5	5	практическая самостоятельная работа	рост растения
8.	Уход за рассадой.	6	0	6	практическая работа, поиск информации в интернете.	рассада
9.	Работа над проектом/исследовательской работой по выращиванию растения.	4	1	3	самостоятельная работа под руководством педагога	готовая работа
10.	Оформление работы, выполнение презентации.	2	0	2	самостоятельная работа на компьютере под руководством педагога.	готовая презентация
11.	Участие в тематических конкурсах.	2	0	2	участие в конкурсах	сертификаты участника, грамоты

Содержание программы «Росток»

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием. Инструктаж по правилам техники безопасности.

2. История комнатного цветоводства. Просмотр видеофильма комнатном цветоводстве.

3. Морфология и классификация растений. Знакомство с видами и классификацией растений в энциклопедиях.

4. Знакомство с растением для выращивания в домашних условиях. По итогу этого занятия дети должны определиться с выбором растения, которое будут выращивать на протяжении всего времени обучения по программе.

5. Подготовка земляной смеси для посадки растений. Практическая работа на пришкольном участке по набору земли и перегноя для посадки растений.

6. Посадка семян/побега растений в грунт. Самостоятельная работа обучающегося по посадке растения в грунт.

7. Наблюдение за ростом растения, работа в дневнике наблюдений. Обучающийся наблюдает за ростом растения, делает отметки в журнале наблюдений о любых изменениях роста растения.

8. Уход за рассадой. Обучающийся ухаживает за рассадой: поливает ее и пропалывает, вносит подкормку.

9. Работа над проектом/исследовательской работой по выращиванию растения. Оформление результатов наблюдений за растением в проект/исследовательскую работу под руководством педагога.

10. Оформление работы, выполнение презентации. Для правильного представления своего проекта/исследовательской работы выполнение презентации обучающимся.

11. Участие в тематических конкурсах. Активное участие в конкурсах по данной тематике.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- систематику растений;
- способы размножения растений;
- сущность биологических процессов растений (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражительность);
- экологические проблемы растениеводства;
- место и роль человека в природе, взаимосвязи человека и окружающей среды;
- основные агротехнические приемы выращивания растений.

Обучающиеся должны уметь:

- собирать и монтировать гербарий;
- работать с лабораторным оборудованием, садовым инвентарем;
- подготавливать почву под посадку растений;
- определять жизненное состояние, болезней и вредителей растений;
- проводить посадку, уход и лечение растений;
- самостоятельно работать с профильной литературой (научно-популярной, определителями).

Рабочая программа воспитания

Пример

Характеристика творческого объединения

Данная программа будет реализована первый год. Планируется создать коллектив детей с ОВЗ. Работа с данными детьми мне уже известна и близка по роду основной работы.

Занятия будут проходить не только в учебной аудитории, но дистанционно, дети будут просматривать видеоматериал и выполнять свою работу

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

-Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.

-Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.

-Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.

-Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

-Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

-Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Результат воспитательной работы;

Работа детей в кружке «РостОк» имеет большое воспитательное значение для развития у детей любви к природе, к своему родному краю. Совместная работа с другими детьми и со взрослыми помогает стать более организованным, дисциплинированным, целеустремлённым, эмоционально стабильным и работоспособным. Занятия имеют большое значение для гармоничного развития ребёнка. Они способствуют развитию у него творчества, пробуждают фантазию, активизируют наблюдательность, внимание и воображение.

Планируемые результаты воспитательной работы:

- Повышение эффективности работы по нравственному воспитанию обучающихся;
- Создание оптимальных условий для дальнейшего совершенствования умений детей, для их развития и реализации потенциальных способностей;
- Приобретение социального опыта детьми;
- Создание благоприятного воспитательного пространства, объединяющего усилия педагогов и родителей учреждения, учреждений образования и культуры;
- Создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для всестороннего развития личности ребенка;
- Повышение уровня воспитанности учащихся.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в подготовке к Дню Учителя	- уважение к профессии учитель; - традиции празднования Дня Учителя: - организация творческого и содержательного досуга детей.	октябрь	
2	Участие в подготовке к празднованию нового года	- сохранение народных традиций празднования	декабрь	

		Нового года; - организация творческого и содержательного досуга детей.		
3	Участие в подготовке празднования 23 февраля	- Расширять представления о празднике День защитника Отечества; - воспитание патриотизма и гордости за свою страну.	февраль	
4.	Участие в подготовке празднования Международного женского дня 8 марта	- Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.	март	
5.	Участие в подготовке празднования 9 мая	-способствовать формированию у подрастающего поколения патриотических и морально-нравственных ценностей.	май	
6	Вовлечение детей в учебно-воспитательный процесс.	Обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	в течение года	

Календарный учебный график

1 год обучения: с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года			
Учебный год	Недели обучения	Количество недель	Количество часов
Сентябрь	04.09.-08.09.2022	1	1
Сентябрь	11.09.-15.09.2022	2	1
Сентябрь	18.09.-22.09.2022	3	1
Сентябрь	25.09.-29.10.2022	4	1
Октябрь	02.10.-06.10.2022	5	1
Октябрь	09.13.-20.10.2022	6	1
Октябрь	16.10.-20.10.2023	7	1

Октябрь	23.10.-27.10.2023	8	1
Октябрь-ноябрь	30.10.-03.11.2023	9	1
Ноябрь	06.11.-10.11.2023	10	1
Ноябрь	13.11.-17.11.2023	11	1
Ноябрь	20.11.-24.12.2023	12	1
Ноябрь -декабрь	27.11.-01.12.2023	13	1
Декабрь	04.12.-08.12.2023	14	1
Декабрь	11.12.-15.09.2023	15	1
Декабрь	18.12.-22.12.2023	16	1
Декабрь	25.12.-29.12.2023	17	1
Январь	09.01.-12.01.2024	18	1
Январь	15.01.-19.01.2024	19	1
Январь	22.01.-26.01.2024	20	1
Январь-февраль	29.01.-02.02.2024	21	1
Февраль	05.01.-09.02.2024	22	1
Февраль	12.02.-16.02.2024	23	1
Февраль	19.02.-22.02.2024	24	1
Февраль-март	26.02.-01.03.2024	25	1
Март	04.02.-07.03.2024	26	1
Март	11.03.-15.03.2024	27	1
Март	18.03.-22.03.2024	28	1
Март	25.03.-29.03.2024	29	1
Апрель	01.04.-05.0.2024	30	1
Апрель	08.04.-12.04.2024	31	1
Апрель	15.04.-19.04.2024	32	1
Апрель	22.04.-26.04.2024	33	1
Апрель-май	29.04.-28.04.2024	34	1
Май	13.05.-18.05.2024	35	1
Май	20.05.-25.05.2024	36	1
Итого:		36	

Условия реализации программы

Для реализации Программы необходимы материально-техническое оснащение и инвентарь такие как: помещение для проведения учебных занятий должно быть оснащено партами, стульями, компьютерной техникой, стеллажами, шкафами для хранения материалов и инструментов, работ учащихся. Комната, предназначенная для занятий, должна быть светлой, просторной. Необходимо дополнительное освящение рабочих мест в зимний период обучения.

Формы аттестации/контроля

Материалы для контроля и определения результативности занятия: ребусы; кроссворды; загадки, стихи, сочинение; зарисовки на экскурсиях

Оценочные материалы

Тест «Ребусы». Учащимися составляются ребусы на темы цветов и растительного мира в количестве пяти. Оценивается простота, эстетичность оформления ребусов.

Тест «Кроссворды». Учащийся составляет кроссворд, беря за основу название цветов региона. Учитывается наибольшее количество слов в кроссворде на заданную тему. Составление нескольких кроссвордов поощряется дополнительными баллами.

Тест «Загадки, стихи, сочинение». Учащийся готовит не менее семи загадок на темы цветов и растительного мира края, сочиняет стихи или четверостишие, пишет сочинение.

Тест «Зарисовки на экскурсиях и в походе». Учащиеся делают зарисовки пейзажей, представителей растительного и животного мира, других наблюдений на экскурсиях и в походе. Оценивается замысел и красота увиденного окружающего мира.

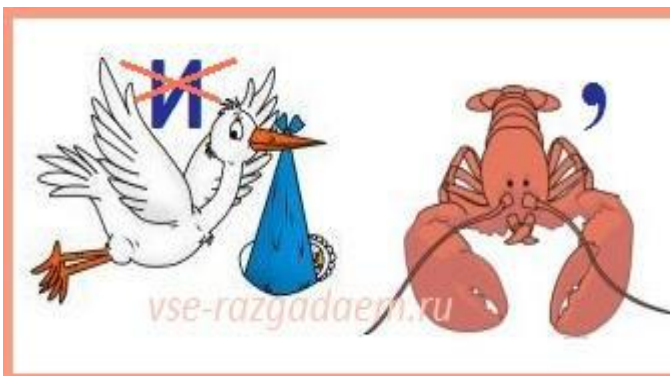
Методическое обеспечение

Формы и методы проведения занятий разнообразны – практические работы, опыты, наблюдения, беседы, дидактические игры, подготовка к праздникам, экскурсии. Эта форма обучения создает условия для особенно сильного воздействия на эмоциональную сферу личности. Экскурсия дает обильный материал для последующей аналитической деятельности учеников. Все это позволяет сделать занятия интересными, увлекательными для детей.

Список литературы:

1. Головкин Б.Н. 1000 поразительных фактов из жизни растений. – М.: Астрель, 2001.
2. Дрейер М. Растения. – М.: Просвещение, 2001.
3. Журналы «Юный натуралист».
4. Корабельников В.А. Краски природы. – М.: Просвещение, 1989.
5. Мэтью Биггз. Комнатные растения в интерьере. – М.: Внешсигма, 2000.
6. Непомнящий Н.Н. 1000 тайн живой природы. – М.: Астрель, 2002.
7. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. – М.: Просвещение, 1991.
8. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. – М.: Просвещение, 2000.

Приложение к разделу оценочный материал
Ребусы





Кроссворды

Кроссворд

1 Г
2 Е
3 О
4 Р
5 Г
6 И
7 Н

Задание:

1. Камышовое растение, цветки которого выжили на родине;
2. Эта трава распространена на берегах. Ее листья очень плоские и широкие, как бы вы покрыты воском;
3. Сердечка выжила, лепестки выжили;
4. Этот цветок растет на воде;
5. Эта растение представляет собой стебель со многочисленными маленькими цветочками. Листья у нее как у мятлики;
6. Название этого цветка совпадает с названием известной компании;
7. Этот цветок занесён в Красную книгу.

8

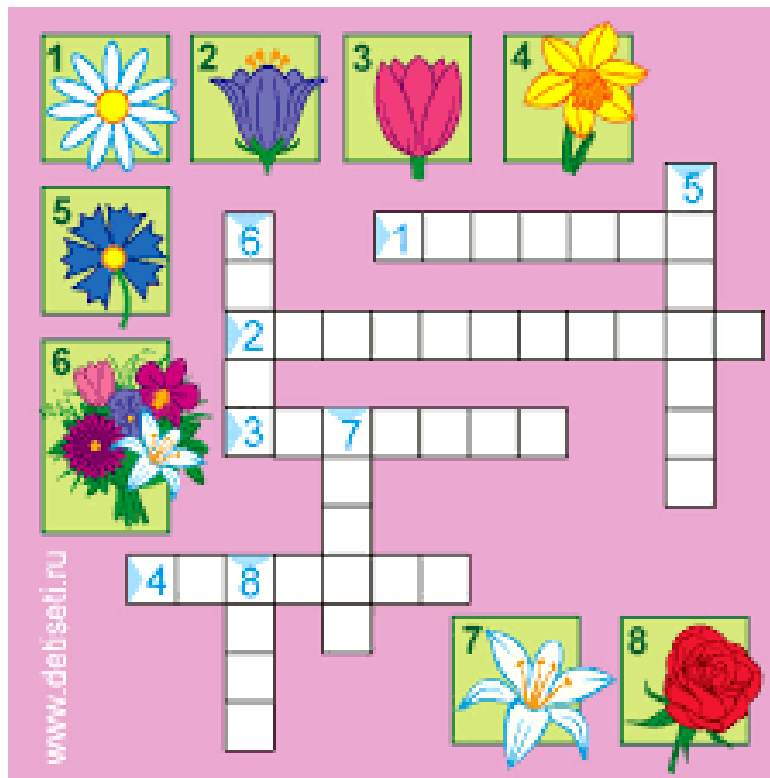
MyShare.ru

КРОССВОРД

комнатные растения

14

vse-razgadaem.ru



Загадки о цветах

На воде увидел ты
 Нежно белые цветы,
 Эти жители реки
 На ночь прячут лепестки.

Синенький звонок висит,
 Никогда он не звенит.

Белая корзинка —
 Золотое донце,
 В ней лежит росинка
 И сверкает солнце.

Я в зимнем саду
 Целый день проведу.
 Захвачу акварельные краски.
 Нарисую...

В беленьких платьях,
 Желтые глазки...
 Ты назовешь их
 Без всякой подсказки.

Красивые цветочки
 Расцвели в саду,
 Запестрели красками,
 А осень на носу.