

**МБОУ Кильмезская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования «Муниципальный округ
Сюмсинский район Удмуртской Республики»**



Утверждаю

Директор

Берестова О.Н.

«12» октября 2023 года

**Информационно-аналитическая справка
по результатам мониторинга реализации Региональной целевой
модели наставничества педагогических работников
и обучающихся в 2023 году**

Подготовил(а) :
Гильмутдинова Сария Ракиповна,
куратор внедрения целевой модели наставничества
МБОУ Кильмезской СОШ,
тел. 8-950-179-19-05

1. Введение

В соответствии с Приказом № 186/1 от 07.10. 2022 г. «О мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ Кильмезская средняя общеобразовательная школа в октябре 2023 года проведен внутренний мониторинг с целью оценки эффективности реализации Целевой модели наставничества.

Мониторинг осуществлялся по критериям, разработанным в соответствии с Положением о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года № 570 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных учреждениях Удмуртской Республики».

2. Общая характеристика реализации целевой модели наставничества в МБОУ Кильмезская средняя общеобразовательная школа

№п/п	Наименование критерия	Единица измерения (количество)
<i>Показатель 1: нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества</i>		
1.	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ОО» (1-да / 0-нет)	1
2.	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в ОО» (1-да / 0-нет)	1
3.	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в ОО (1-да / 0-нет)	1
4.	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга (1-да / 0-нет)	1
<i>Показатель 2: организация процесса реализации Целевой модели наставничества</i>		
1.	Общее количество кураторов по внедрению Целевой модели наставничества	1
2.	Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества (за исключением персонализированных программ)	Если есть программа 1 по наставничеству общая для школы
3.	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставившими своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
4.	Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0

5.	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставившими своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
6.	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставившими своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
7.	Список предприятий и организаций, с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	0
8.	Количество наставников ОО (по приказам) за календарный год	38
9.	Количество наставляемых ОО (по приказам) за календарный год	57
<i>Показатель 3: персонализированные программы по определенной форме</i>		
1.	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	35
2.	Количество персонализированных программ по форме: ученик-ученик	19
3.	Количество персонализированных программ по форме: учитель- учитель /педагог-педагог	4
4.	Количество персонализированных программ по форме: студент-студент	0
5.	Количество персонализированных программ по форме: руководитель-педагог	0
6.	Количество персонализированных программ по форме: студент-ученик	0
7.	Количество персонализированных программ по форме: учитель-ученик	12
8.	Количество персонализированных программ по иной форме	0

<i>Показатель 4: включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставника</i>		
1.	Общее количество наставников из внешних ОО (по приказу)	0
2.	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	0
3.	Количество наставников из иных организаций	0
4.	Количество наставников из предприятий	0
<i>Показатель 5: включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого</i>		
1.	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в ОО	215
2.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	51
3.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	4
4.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	1
5.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	9
6.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию в учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	29
7.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	7
8.	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	1
9.	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	24 % (кол-во наставляемых/общее кол-во обучающихся в возрасте 10-19 лет x100)

<i>Показатель 6: включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника</i>		
1.	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	70
2.	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу о закреплении наставнических пар)	22
3.	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	22
4.	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	31 % (кол-во наставников от 15-19 лет/ кол-во обучающихся в возрасте 15-19 лет x100)
<i>Показатель 7: уровень удовлетворенности участием в программах наставничества</i>		
1.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	98 % (как среднее удовлетворенности по всем завершенным программам по результатам анкетирования (см. анкеты))
2.	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	92% (как среднее удовлетворенности по всем завершенным программам по результатам анкетирования (см. анкеты))
<i>Показатель 8: включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые 3 года работы) в программы наставничества в роли наставляемых</i>		
1.	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в ОО в текущем календарном году	0
2.	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	0
3.	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов)	36
4.	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого в текущем календарном году	7

	календарном году	
5.	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0% (кол-во молодых специалистов-наставляемых / кол-во педагогов (за исключением молодых специалистов) x 100
6.	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	19% (кол-во педагогов-наставляемых / общее кол-во педагогов x 100
<i>Показатель 9: обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников</i>		
1.	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	14+2
2..	Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки	0
3.	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за календарный год	0
4	Количество школьных методических объединений наставников (ШМО) в ОО	0
<i>Показатель 10: включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника</i>		
1.	Общее количество педагогов ОО	36
2.	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в ОО в текущем календарном году	2
3.	Количество педагогов ОО, участвующих в программах наставничества в роли наставника	11+2
4.	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0

5.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	36 % (кол-во педагогов-наставников / общее кол-во педагогов x 100)
6.	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	__0__ % (кол-во молодых специалистов – наставников / общее кол-во молодых специалистов x 100)
<i>Показатель 11: стимулирование процесса наставничества</i>		
1.	Наличие локального акта об оплате работы наставника (1-да/ 0- нет)	1
2.	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставничества (1-да / 0- нет)	1

3. Заключение

Таким образом, по результатам мониторинга за 2023 год выявлено, что в ОО Кильмезская средняя общеобразовательная школа организован процесс реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся: назначен куратор внедрения целевой модели наставничества, разработан базовый пакет нормативных документов, созданы базы наставников и наставляемых, образованы наставнические пары, работающие по утвержденным персонализированным программам наставничества.

В целях дальнейшего развития системы наставничества в _ в ОО Кильмезская средняя общеобразовательная школа необходимо обратить внимание на следующие направления деятельности:

1. Обучение педагогов-наставников на КПК.
2. Организация участия педагогов-наставников в вебинарах Регионального наставнического центра АОУ ДПО УР ИРО «Школа наставников», в научно-практических мероприятиях (семинарах, конференциях, форумах).
3. Популяризация лучших практик наставничества (в том числе, и на официальном сайте образовательной организации) и поощрение эффективных наставников.
4. Увеличение числа наставляемых за счет введения различных форм наставничества для педагогических работников.
5. Активное внедрение наставничества среди обучающихся.