



Утверждаю

Директор

О.Р.Берестова

« 28 » октября 2022 года

Информационно-аналитическая справка

о результатах проведения мониторинга по реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ Кильмезская СОШ__ муниципального образования «Муниципальный округ «Сюмсинский район Удмуртской Республики»

В соответствии с Приказом № 186/1-08 от 07.10. 2022 г. «О мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся __ МБОУ Кильмезская СОШ _____ в октябре 2022 года проведен внутренний мониторинг с целью оценки эффективности внедрения и реализации Целевой модели наставничества.

Мониторинг осуществлялся по критериям, разработанным в соответствии с Положением о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года № 570 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных учреждениях Удмуртской Республики».

Мониторинг осуществлялся руководителем образовательной организации совместно с куратором внедрения Целевой модели наставничества по критериям, представленным в таблице:

Критерий	Единица измерения (количество)
Количество наставников в базе ОО (по приказу)	Педагогов- 11 Обучающихся-24
Общее количество обучающихся от 10 до 19 лет в ОО на сентябрь 2022	233
Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	9
Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ОО	228
Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников ОО (по приказу о закреплении наставнических пар)	22
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	22 из 24

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	24 из 24
Молодые педагоги в ОО в возрасте до 35 лет	1
Молодые педагоги ОО, участвующие в программах наставничества ОО в роли наставляемых в текущем календарном году (2022 г.)	1
Количество педагогов ОО, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами в текущем календарном году (2022 г.)	2
Количество персонализированных программ наставничества, разработанных (разрабатываемых) в ОО	«педагог-педагог»- 3 «ученик-ученик»-16 «педагог-ученик»- 9
Количество педагогов ОО, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	5
Методическое объединений наставников (ШМО) в ОО	нет
Общее количество педагогов в ОО	36
Количество педагогов ОО, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества в ОО	11
Количество педагогов ОО, участвующих в программах наставничества в ОО в роли наставляемого	3

Таким образом, по итогам мониторинга выявлено, что в _____ ОО организован процесс и разработано нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся: назначен куратор внедрения целевой модели наставничества, разработан базовый пакет нормативных документов для запуска РЦМН, созданы базы наставников и наставляемых, разработаны и утверждены персонализированные программы наставничества.

В целях эффективного внедрения и развития Целевой модели наставничества в _____ ОО необходимо обратить внимание на следующие направления для дальнейшей работы:

1. Обучение кураторов и педагогов-наставников на КПК, участие в научно-практических мероприятиях (семинарах, конференциях, форумах).
2. Популяризацию лучших практик наставничества (в том числе, и на официальном сайте образовательной организации) и поощрение эффективных наставников.
3. Увеличение числа наставляемых за счет введения различных форм наставничества для педагогических работников

4. Заключение договоров о сотрудничестве в области наставничества между образовательными организациями муниципалитета.

Д.С. Шибанов

Справку подготовил

куратор внедрения целевой модели наставничества