

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кильмезская средняя общеобразовательная школа


427390, Удмуртская Республика, Сюмсинский район, село Кильмезь, ул. Ломоносова, дом 35  
тел. (факс) 8 (34152) 3-14-32, e-mail: [kilmez@syum-obr.udmr.ru](mailto:kilmez@syum-obr.udmr.ru)  
ОКПО 49652814 ОГРН 1021800915730 ИНН/КПП 1820002208/182101001

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ Кильмезской СОШ  
протокол от 18.04.2024 № 8



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 О. Н. Берестова  
приказ от 17.04.2024 № 66-ОД



# Отчет о результатах самообследования МБОУ Кильмезской СОШ за 2023 год

Кильмезь, 2024

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кильмезская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Кильмезская СОШ)
Руководитель	Берестова Ольга Николаевна
Адрес организации	427390, Удмуртская Республика, Сямсинский район, село Кильмезь, улица Ломоносова, дом 35
Телефон, факс	8 (34152) 3-14-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kilmez@syum-obr.udmr.ru">kilmez@syum-obr.udmr.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://shkolakilmezskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolakilmezskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Сямсинский район Удмуртской Республики» (Управление образования)
Дата создания	1947 г.
Лицензия	От 15.08.2016 № 1453, серия 18 ЛО1№ 0001423
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2014 № 399, серия 618 А01 № 0000266; срок действия: до 24 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ Кильмезской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы

- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.,
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.,
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.,
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1),
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития.

Дополнительное образование учащихся реализуется через сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «Сямсинский дом детского творчества», МКОУ ДО «Сямсинская ДЮСШ», МБОУ ДО «Кильмезская детская школа искусств», а также на базе школьного образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

МБОУ Кильмезская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки села Кильмезь, 5 обучающихся проживают в д. Балма.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями родителей (законных представителей) и обучающихся,</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Школьный ученический совет	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся,</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей математики, информатики, физики
- ШМО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКР
- ШМО учителей биологии, химии, географии
- ШМО учителей английского языка
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО технологии, музыки, ИЗО, физкультуры
- ШМО специалистов коррекционной службы (службы сопровождения)

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	97
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	94
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	75
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 287 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Кильмезская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Кильмезская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В конце 2022-2023 учебного года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Кильмезская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары и персональные консультации для педагогов.

На постоянной основе в практике обучения, в образовательной деятельности и организации взаимодействия с учащимися и родителями (законными представителями) используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

МБОУ Кильмезская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены.
4. по состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был открыт один класс универсального профиля, углубленно изучалась математика.

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован класс универсального профиля, учащиеся которого обучались по индивидуальным учебным планам. В рамках ИУП углубленно изучались физика, химия, биология, обществознание, информатика и ИКТ, литература, география.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Предметы, изучаемые углубленно	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	математика	10	8
	биология	0	2
	география	0	1
	обществознание	0	5
	литература	0	1
	информатика и ИКТ	0	6
	химия	0	1
	физика	0	5

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (от числа всех обучающихся):

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,34%),
- с задержкой психического развития – 15 (5,22%),
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (1,4%).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования – 9,27 %;
- обучающиеся с умственной отсталостью на уровне основного общего образования – 2,3 %;
- обучающиеся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования – 3,5%;
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи на уровне начального общего образования – 1%;
- дети – инвалиды – 2,7%.

№	класс	образовательная программа	форма получения образования
1	1	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	очная (в общеобразовательной организации)
2	1	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	очная (в общеобразовательной организации)



3	2	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	очная (в общеобразовательной организации)
4	2	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	очная (в общеобразовательной организации)
5	3	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	очная (в общеобразовательной организации)
6	3	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	очная (в общеобразовательной организации)
7	3	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	очная (в общеобразовательной организации)
8	3	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.	очная (в общеобразовательной организации)
9	3	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	очная (в общеобразовательной организации)
10	4	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	очная (в общеобразовательной организации)
11	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	очная (в общеобразовательной организации)
12	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	очная (в общеобразовательной организации)
13	6	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	очная (в общеобразовательной организации)
14	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	очная (в общеобразовательной организации)
15	7	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	очная (в общеобразовательной организации)
16	7	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	очная (в общеобразовательной организации)
17	7	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	очная (в общеобразовательной организации)
18	8	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	очная (в общеобразовательной организации)
19	8	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	очная (в общеобразовательной организации)
20	9	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	очная (в общеобразовательной организации)

#### **Информация о детях-инвалидах**

<b>№</b>	<b>класс</b>	<b>образовательная программа</b>	<b>форма получения образования</b>
1	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	очная (в общеобразовательной организации)

#### **Информация о детях-инвалидах, имеющих статус ОВЗ**

<b>№</b>	<b>класс</b>	<b>образовательная программа</b>	<b>форма получения образования</b>
1	2	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.	обучение на дому

2	2	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.	обучение на дому
3	3	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	очная (в общеобразовательной организации)
4	3	АООП НОО с задержкой психического развития	очная (в медицинской организации)
5	4	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	обучение на дому
6	6	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	обучение на дому
7	9	АООП ООО с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.1.	семейная форма обучения

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.,
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.,
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.,
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1),
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ организовано в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ, СанПиН и медицинских заключений:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе,
- индивидуальное обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам (ВПК, ШСК), летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Перечень рабочих программ к курсам внеурочной деятельности в 2023 году по ФГОС – 2021 для 1 – 7, 10 кл.**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Классы</b>	<b>Руководитель</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1 кл.	Скрябина С.Г.
		2а	Владыкина Н.Б.
		2б	Поздеева Г.Н.
		3 кл.	Покрышкина И.А.
		4 кл.	Зорина Н.Н.
		5а	Кузнецова А. И.
		5б	Салтыкова Н. В.
		6а	Кокорина М. А.
		6б	Кокорина Е. А.
		7а	Минимуллина И. В.
		7б	Борисова О. А.
Занятия по формированию функциональной грамотности учеников	«Основы функциональной грамотности»	1 кл.	Скрябина С.Г.
		2а	Владыкина Н.Б.
		2б	Поздеева Г.Н.
		3 кл.	Покрышкина И.А.
		4 кл.	Зорина Н.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников	«В мире профессий»	1 кл.	Скрябина С.Г.
		2а	Владыкина Н.Б.
		2б	Поздеева Г.Н.
		3 кл.	Покрышкина И.А.
		4 кл.	Зорина Н.Н.
	«Россия – мои горизонты»	6а	Кокорина М. А.
		6б	Кокорина Е. А.
		7а	Минимуллина И. В.
		7б	Борисова О. А.
		10 кл.	Аухадеева Ф. К.

**При реализации ФГОС второго поколения для 8 – 9, 11 кл.**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Классы</b>	<b>Руководитель</b>
Духовно-нравственная	«Разговоры о важном»	8а	Мальшева Э. В.
		8б	Ушакова С. Г.
		9а	Митрофанова Е. П.

		9б	Храброва М. С.
		11 кл.	Чилякова Н. Г.
Общекультурная	«Россия – мои горизонты»	8а	Мальшева Э. В.
		8б	Ушакова С. Г.
		9а	Митрофанова Е. П.
		9б	Храброва М. С.
		11 кл.	Чилякова Н. Г.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Долг"», «ШСК «Олимп»».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции,
- экскурсии,
- конкурсы,
- выставки,
- соревнования и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Скрыбиной С. Г. (1 класс), Владыкиной Н. Б. (2 «А» класс), Зориной Н. Н. (4 класс), Ушаковой С. Г. (8 «Б» класс), Аухадеевой Ф. К. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Кильмезской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного

модуля «Военно-патриотический клуб "Долг"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 соревнований, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в акциях и просветительских проектах, соревнованиях и смотрах:

- смотр-конкурс песни и строя «Равняемся на героев»,
- республиканские военно-патриотические соревнования «Вызов первых»,
- «Зарница родникового края»,
- республиканская спартакиада «Гвардия»,
- юнармейский оборонно-спортивный лагерь «Гвардеец» Приволжского федерального округа в г. Пенза,
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Воронина О. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через различные мероприятия и участие во Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, которые организует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, реализацию учителями начальных классов программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России» для 1 – 4 кл.. Учащиеся школы принимают активное участие в районных и республиканских мероприятиях по данному направлению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в МБОУ Кильмезской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Крупина Т. Ю.;

- назначен педагог-навигатор по реализации проекта «Билет в будущее» - учитель технологии Кокорина М. А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Борисова О. А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В сентябре 2023 году обучающиеся 8-11 классов МБОУ Кильмезской СОШ начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

**Цель проекта:** формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагог-навигатор Кокорина М. А. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Объем программы – 72 часа.

#### **Реализация проекта:**

С 1 сентября по 28 декабря 2023-2024 учебного года проведено 17 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого. Всего в профориентационных уроках участие приняли 163 обучающихся 6-11 класс (100%). В остальных этапах проекта - онлайн-диагностика и виртуальные проф.пробы в «Профиграде» - принимали участие обучающиеся 8 - 10 классов, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 46 человек (100%).

Количество учащихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» % от общего количества учащихся класса составило:

№	Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во зарегистрированных в «Билет в будущее»	% от общего кол-ва в классе
1	8 «а»	18	15	83%
2	8 «б»	17	14	82%
3	9 «а»	20	6	30%
4	9 «б»	19	6	32%
5	10	13	5	13%

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

В 2024 – 2025 учебном году МБОУ Кильмезская СОШ продолжит реализацию проекта «Билет в будущее». В проект войдут еще 33 учащихся нашей школы.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ Кильмезской СОШ реализуется через следующие мероприятия:

- курс занятий «Россия – мои горизонты» (6 – 11 кл.);
- профориентационное анкетирование обучающихся;
- консультирование по выбору профессии, специальности;
- экскурсии на предприятия, учебные заведения района и республики с целью ознакомления с профессиями;
- профориентационных онлайн-диагностики исходя из потребностей обучающихся;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, в том числе онлайн;
- профессиональные пробы на базе Площадки проекта «Билет в будущее»;
- участие в районных мероприятиях по профориентации учащихся («Ярмарка вакансий учебных мест», встречи и мастер-классы с представителями СУЗов);
- мероприятия «День открытых дверей», на базе СПО Удмуртской Республики;
- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.

Для учащихся 1 – 5 классов по данному направлению проводится следующая работа:

- курс занятий ВД «Мои профессии» (1 – 4 кл.);
- учебный курс занятий «Профессии родного края» (5-е кл.);
- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

#### **Уровень удовлетворенности родителей качеством воспитательной работы в 2023 г.**

Класс	Уровень удовлетворенности
1а/2а	100%
1б/2б	100%
2/3 кл.	94%
3/4 кл.	87%
4а/5а	68%
4б/5б	68%
5а/6а	96%
5б/6б	77%
6а/7а	89%
6б/7б	72%
7а/8а	60%
7б/8б	81%
8а/9а	88%
8б/9б	81%
9а/10 кл.	55%
10/11	100%
11 кл.	60%
<b>ИТОГО:</b>	<b>79%, что соответствует среднему уровню удовлетворенности</b>

#### **Уровень удовлетворенности качеством воспитательной работы обучающихся**

Класс	Уровень удовлетворенности
1а/2а	100%

16/26	94%
2/3 кл.	94%
3/4 кл.	92%
4а/5а	50%
4б/5б	82%
5а/6а	63%
5б/6б	68%
6а/7а	84%
6б/7б	63%
7а/8а	70%
7б/8б	71%
8а/9а	88%
8б/9б	71%
9а/10 кл.	70%
10/11	100%
11 кл.	60%
<b>ИТОГО:</b>	<b>76%, что соответствует среднему уровню удовлетворенности</b>

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МБОУ Кильмезской СОШ реализуется через объединения дополнительного образования Центра естественно-научного и технологического направления «Точка роста», объединений ДО от МБОУ ДО «Сюмсинский ДДТ», секции от МКОУ «Сюмсинская ДЮСШ», факультативы и элективные курсы по предметам, курсы внеурочной деятельности, занятость дополнительным образованием составляет по школе – 98%

В 2023 году школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

<b>Направленность программ</b>	<b>наименование программы</b>	<b>форма организации деятельности</b>	<b>возраст детей</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>Естественно научная</b>	Про-физика	Кружки образовательного центра «Точка Роста» при МБОУ Кильмезской СОШ	13-16	Салтыков Александр Вячеславович
	РостОК		7-10	Шмыкова Любовь Анатольевна
	В лаборатории профессора Пробиркина		8-9	Кузнецова Алевтина Ивановна
	Экспериментальный клуб "Химики"		14-16	Кузнецова Алевтина Ивановна
	Клуб "Химлаб"		16-17	Кузнецова Алевтина Ивановна



	Живая лаборатория		11-12	Кузнецова Алевтина Ивановна
	Клуб любителей флоры и фауны		14-15	Телегина Дарья Сергеевна
	Науколаб		12-13	Ушакова Светлана Геннадьевна
	Вопросы современной ботаники		12-14	Ушакова Светлана Геннадьевна
	Малый биофак		9-10	Ушакова Светлана Геннадьевна
	Клуб любителей физики		16-17	Валеева Мунзира Раисовна
	Клуб возможностей цифровой лаборатории		13-15	Валеева Мунзира Раисовна
<b>Техническая</b>	Робики и робокопы		9-10	Салтыков Александр Вячеславович
	Roboclub		13-16	Салтыков Александр Вячеславович
	Лего-мастер		8-10	Владыкина Надежда Борисовна
	С робототехникой на ты		11-14	Храброва Мария Сергеевна
	Студия "ЗУМ": знаю, умею, могу		10-11	Зорина Надежда Николаевна
	Юные конструкторы		7-9	Поздеева Галина Николаевна
	РоботТЫ		11-13	Кокорина Мария Аркадьевна
	Мы с компьютером на ТЫ		13-15	Борисова Ольга Афанасьевна
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	Твой ориентир	кружок/творческое объединение при МБОУ Кильмезской СОШ	16-17	Аухадеева Фаима Камильевна
	Твой ориентир		16-17	Чилякова Наталья Геннадьевна
	Твой ориентир		15-16	Митрофанова Екатерина Петровна
	Твой ориентир		15-16	Храброва Мария Сергеевна
	Твой ориентир		14-16	Мальшева Эльвира Валерьевна

	Твой ориентир		14-16	Ушакова Светлана Геннадьевна
<b>Художественная направленность</b>	Секреты оформительского мастерства		10-17	Любанова Светлана Алексеевна
	Музыкальный калейдоскоп		7-17	Втюрина Наталья Владимировна
<b>Физкультурно спортивное</b>	Спортивные игры		9-11	Копанев Александр Витальевич
<b>Туристско-краеведческое</b>	Юный экскурсовод		7-15	Дровосекова Надежда Ильинична
	Юный турист		10-16	Копанев Александр Витальевич

Занятость учащихся МБОУ Кильмезской СОШ в дополнительных программах на базе других организаций:

<b>Направленность</b>	<b>название объединения/руководитель</b>	<b>кол-во учащихся/ из них «группы риска»</b>
<b>Объединения ДО от МБОУ ДО «Сюмсинский дом детского творчества»</b>		
Художественно - эстетическая	«Кинопедагогика»/Борисова О.А.	15/гр.р - 1
	«Мастерская фоамирана»/Борисова О. А.	15/гр.р. - 1
	«Танцевальная радуга»/Воронина О.А.	15
	«Мастерицы»/Храброва М.С.	15
	«Театр на английском языке»/Аухадеева Ф.К.	15
	«Секреты оформительского мастерства»/Любанова С.А.	8
	«Музыкальный калейдоскоп»/ Втюрина Н. В.	8
Туристско-краеведческая	«Траверс»/Копанев А.В.	15/ПДН - 1
	«Юные туристы»/Копанев А. В.	15/ПДН - 1
	«Юный экскурсовод»/Дровосекова Н.И.	15/ ТЖС - 1
Научно – техническая	«Программирование в PASCAL»/Чилякова Н.Г.	15/ ТЖС – 1, ВШК – 1, ПДН - 3
	«Программирование в SCRACH»/Чилякова Н.Г.	15/ПДН - 2
	«Станем волшебниками»/Владыкина Н.Б.	15/ТЖС - 2
Физкультурно-спортивная	«Шашки и шахматы»/Чилякова Н.Г.	15
	«Шахматы»/Зорина Н.Н.	15
	«Спортивные игры»/Копанев А. В.	8
Социально-гуманитарная	ВПК «Долг»/Копанев А.В.	42
	«ЗОЛЬГЫРИ»/Скрябина С.Г.	13/СОП – 1, ТЖС - 1
	«Твой ориентир»/ Малышева Э. В.	8/ВШК - 1
	Ушакова С.Г.	8
	Митрофанова Е. П.	8/ВШК - 1
	Храброва М. С.	8/ПДН – 1
	Аухадеева Ф. К.	8
	Чилякова Н. Г.	8
	«Синяя птица»/Шмыкова Л. А.	13
«УМКА»/Шмыкова Л.А.	10/ ТЖС - 2	
«Доброволец»/Аухадеева Ф.К.	15/ВШК - 1	
Естественнонаучн	«Экологическая мозаика»/Покрышкина И.А.	15

ая	«Физика экспериментальная»/Валеева М.Р.	15/	
<b>Секции Сюзьинской ДЮСШ на базе МБОУ Кильмезской СОШ</b>			
Физкультурно-оздоровительная направленность	спортивные секции:	26	
	легкая атлетика		

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театр на английском языке». Руководитель – педагог дополнительного образования Аухадеева Ф. К. Данное направление также реализуется через внеурочную предметную деятельность, организуемую школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы, руководитель Гильмутдинова С. Р.

Школьные спортивные клубы «Олимп» и «Юниор» созданы в августе 2022 г., деятельность спортивного клуба «Олимп» направлена на реализацию спортивных мероприятий для учащихся среднего и старшего звена, спортивного клуба «Юниор» - для учащихся младших классов Кильмезской школы, руководитель – учитель физической культуры Чекмарева А. А. Цель - организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, повышения их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Приоритетные задачи ШСК:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;
- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- содействие открытию спортивных секций;
- проведение спортивно - массовых мероприятий, среди обучающихся школы;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно – массовых и оздоровительной работы в школе.

Основные виды спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжи, шашки, шахматы, настольный теннис, спортивный туризм.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

	Название мероприятия	Участники	Результат, количество участников
<b>Школьный уровень:</b>			
1.	Соревнования «Осенний кросс»	1 - 11 кл.	250
2.	Соревнования «Эстафета Мира»	1 – 11 кл.	150
3.	Соревнования «День защиты детей в ЧС»	1 - 11 кл.	298
4.	Соревнования «Снайпер в варежках»	1 – 4 кл.	60

5.	Соревнования по баскетболу	7 - 11 кл.	32
6.	Соревнования по волейболу	7 -11 кл.	42
7.	Соревнования «Лыжная эстафета»	5 - 10 кл.	50
8.	Соревнования по биатлону	5 - 10 кл.	90
9.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта памяти воина-интернационалиста К. Б. Селезнева	5 – 10 кл.	120
<b>Муниципальный уровень:</b>			
1.	Соревнования «Кросс нации»	1 – 9 кл.	21 человек 8 призовых мест
2.	Соревнования «Осенний кросс»	5 – 9 кл.	19 человек 6 призовых мест
3.	Лично-командное первенство Сюзсинского района по легкоатлетическому кроссу «Спортивная осень»	5 – 9 кл.	20 человек, 1 м – ст. гр. команда, 3 м – мл. гр. команда, 4 личных призовых места
4.	Районные соревнования среди учащихся 5 – 9 классов Сюзсинского района «Школа безопасности – 2022» в летний период по виду «Спортивное ориентирование»	7 – 9 кл.	6 человек, 1 м общекомандное, 2 призовых личных места
5.	Районные соревнования по теннису	8 – 9 кл.	6 человек, участие
6.	Районные соревнования «Школа безопасности – 2022» в зимний период по виду «Контрольно-туристический маршрут»	7 – 8 кл.	6 человек, 1 место командное
7.	Районные соревнования по спортивному туризму	1 – 5 кл.	22 человека, 10 призовых мест
8.	Соревнования по баскетболу сборные школ	8 – 10 кл.	14 человек 2 м. (ю), 2 м. (д)
9.	Соревнования по баскетболу младшая группа	7 – 9 кл.	14 человек 3 м. (ю) 1 м. (д)
10.	Соревнования по шашкам, шахматам	4 – 5 кл.	8 человек, 1 призовое
11.	Лично-командное первенство Сюзсинского района среди школьников по лыжным гонкам «Юная лыжня»	4 – 7 кл.	11 человек, мл. гр – 3 м командное ст. гр. – 7 командное
12.	Лично-командное первенство Сюзсинского района по лыжным гонкам «Малышок» среди учащихся общеобразовательных учреждений	2 – 5 кл.	15 человек, ст. – 3м командное, мл. – 2 м командное, 1 призовое личное
13.	Личное первенство Сюзсинского района среди учащихся по лыжным гонкам «Первая лыжня» (индивидуальный спринт)	7 – 10 кл.	6 человек, 2 призовых места
14.	Лично-командное первенство Сюзсинского района среди учащихся по лыжным гонкам «Пионерская правда»	5 – 7 кл.	7 человек, 1 призовое личное

15.	Соревнования по волейболу сборная школы на приз С. А. Гурьянова	7 – 10 кл.	16 человек 2 м. (ю), 3 м. (д)
16.	Соревнования по волейболу младшая группа	7 – 9 кл.	16 человек 2 м. (ю), 2 м. (д)
17.	Соревнования по волейболу сборная школы	7 – 10 кл.	16 человек 1 м. (ю), 2 м (д)
18.	Соревнования по теннису	8 – 9 кл.	8 человек 3 призовых места
19.	Легкая атлетика «Шиповка юных»	5 – 9 кл.	14 человек 3 м. команда мальчиков
<b>Республиканский уровень:</b>			
1.	Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	3 – 10 кл.	18 человек, 8 призовых мест
2.	Республиканские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	5 – 10 кл.	18 человек, 2 призовых места
3.	Первенство Увинского района по спортивному туризму»	3 – 10 кл.	21 человек, 10 призовых мест
4.	Республиканские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	5 – 10 кл.	10 человек, 1 призовое место
5.	Республиканские соревнования в рамках реализации проекта «Сила притяжения – туризм детям!»	2 – 10 кл.	160 человек, 12 призовых мест
<b>Всероссийский уровень:</b>			
1.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Гонка четырех»	7 – 8 кл.	6 человек, 1м команда юн., 1 м команда д.
2.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Весенний призыв»	5 – 10 кл.	7 человек, 3 м командное

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием стабильно высокий. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Кильмезская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и реализованы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- проведение «утреннего фильтра» и термометрии;
- использование бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных для кабинетов, спортзала, актового зала и фойе, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок, перчаток;
- разработка и реализация графиков уборки, проветривания кабинетов и помещений общего пользования;
- размещение на сайте школы необходимой информации об антикоронавирусных мерах, распространение ссылок посредством мессенджеров и социальных сетей.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП

3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» приказом директора от 21.12.2023 г. № 226-ОД «О снятии ограничительных и профилактических мер, направленных на предупреждение распространения COVID-19 в МБОУ Кильмезской СОШ» ограничительные меры по профилактике распространения COVID-19 были сняты.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о том, что большое количество учащихся испытывают трудности при усвоении основных и адаптированных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	311
	– начальная школа	99
	– основная школа	192
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10

	– начальная школа	3
	– основная школа	7
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	7
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Статистика показателей в динамике за три года (2020-2023 годы):

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	321	313	309
	– начальная школа	122	105	103
	– основная школа	183	187	186
	– средняя школа	16	21	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	9	10
	– начальная школа	1	1	3
	– основная школа	2	8	7
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	2	2	7
	– об основном общем образовании	2	2	5
	– среднем общем образовании	0	0	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	1	1
	– в основной школе	2	1	0
	– средней школе	2	0	1

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	всего обуча-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	на «4»и«5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
1	безотметочное обучение										
2	22	20	91	8	36	2	9	2	9	1	4
3	26	23	88	9	35	1	4	3	11	2	7
4	26	26	100	9	35	2	8	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>93</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ НОО по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что

- ✓ общий процент успевающих снизился на 1% (в 2022 году был 94%),
- ✓ процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», существенно снизился (в 2022 был 54%),
- ✓ процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2022 - 10%),
- ✓ количество неуспевающих увеличилось на 1 % (в 2021 было 6%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	на «4»и«5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	33	30	91	11	33	1	3	3	9	3	9
6	32	29	91	9	28	1	3	3	9	2	6
7	37	30	81	7	19	0	0	7	2	4	10
8	41	35	85	11	27	0	0	6	14	4	9
9	43	43	100	9	21	2	5	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>186</b>	<b>167</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ ООО по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что

- ✓ общий процент успевающих снизился на 1% (в 2022 году был 91%),
- ✓ процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 7% (в 2022 был 32%),
- ✓ процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений (в 2022 так же составлял 2%),
- ✓ количество неуспевающих увеличилось на 1 % (в 2022 было 9%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	на «4»и«5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0
11	10	10	100	7	70	1	10	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ СОО по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что

- ✓ общий процент успевающих не изменился – 100%
- ✓ процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 3% (в 2022 был 62%),
- ✓ процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5% (в 2022 составлял 5%).



### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	42	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	10

#### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), одна ученица не сдала ИУС по причине неявки на собеседование без уважительной причины.

В 2023 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, двое учащихся с ОВЗ сдавали ГВЭ.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	92	27	3	94	44	3
2021-2022	97	30	3	93	41	3
2022-2023	90	21	3	100	43	4

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся, сдающих экзамен	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	60	4	100
Биология	8	25	3	100
Химия	2	50	4	100
Информатика	32	28	3	100

Физика	8	13	3	100
География	18	33	3	94

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021		2022		2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100%	33	100%	42	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5%	1	3%	2	4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	32%	10	30%	9	21%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100%	27	81%	42	98%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	6	18%	1	2%

### ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом, средний балл 69. Высокие баллы получили 2 обучающихся (20%).

Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по обязательным предметам в 2023 году**

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	10	2	8
Средний балл	69	4	40
Количество обучающихся, получивших высокие баллы/отметку «5» по	2(85)	1	0

пятибалльной системе			
Процент обучающихся, получивших высокие баллы/отметку «5» по пятибалльной системе	20%	50%	0

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика		Русский язык
	база	профиль	
2020-2021	-	66	72
2021-2022	0	46	68
2022-2023	4	40	69

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	количество участников ЕГЭ	средний балл	успеваемость
Русский язык	10	69	100
Физика	4	47	100
Математика (базовый уровень)	2	4	100
Математика (профильный уровень)	8	40	75
Химия	2	65	100
Биология	4	54	100
Обществознание	3	57	67
География	1	45	100

Две выпускницы 11 класса в связи с неудовлетворительными результатами ЕГЭ по математике по итогам всех возможных сроков отчислены со справками. Успешно завершили учебный год и получили аттестаты 8 учащихся. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	3	2	0	1

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бородина Дарья Дмитриевна	11	Салтыкова Наталья Вячеславовна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА. Есть выпускники, показавшие отличные результаты, получившие высокие баллы, однако при этом 5 учащихся 9 классов и 2 учащихся 11 класса по итогам ГИА аттестаты не получили.
2. По ГИА-9 средний балл по большинству предметов составляет 3 балла, по русскому языку, обществознанию и химии – 4 балла.
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку и химии выше 60 б. (69 и 65 соответственно), успеваемость по всем предметам, кроме математики и обществознания составляет 100%, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 40, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (10%).

### **Результаты региональных мониторингов**

В 2023 году МБОУ Кильмезская ОСШ приняла участие в федеральном мониторинге по функциональной грамотности, который был проведен с 7 ноября по 26 декабря 2023 г.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» в рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности обучающиеся 8 (приняли участие 35 учащихся – 100%) и 9 классов (приняли участие 40 учащихся – 100%) выполнили три диагностических работы по функциональной грамотности на сайте <https://fg.reshe.edu.ru> и продемонстрировали следующие результаты:

#### По читательской грамотности:

8 классы:

повышенный уровень сформированности ФГ у 2 учащихся  
средний уровень у 4 учащихся  
недостаточный уровень у 14 учащихся  
низкий уровень у 15 учащихся

9 классы:

повышенный уровень у 6 учащихся  
средний уровень у 12 учащихся  
недостаточный уровень у 14 учащихся  
низкий уровень у 8 учащихся

#### По математической грамотности:

8 классы:

повышенный уровень у 4 учащихся  
высокий уровень у 3 учащихся  
средний уровень у 8 учащихся  
недостаточный уровень у 5 учащихся  
низкий уровень у 15 учащихся

9 классы:

повышенный уровень у 12 учащихся  
высокий уровень у 2 учащихся  
средний уровень у 11 учащихся  
недостаточный уровень у 8 учащихся  
низкий уровень у 7 учащихся

По естественнонаучной грамотности:

8 классы:

повышенный уровень у 4 учащихся  
 средний уровень у 8 учащихся  
 недостаточный уровень у 8 учащихся  
 низкий уровень у 15 учащихся

9 классы:

повышенный уровень у 10 учащихся  
 средний уровень у 15 учащихся  
 недостаточный уровень у 8 учащихся  
 низкий уровень у 7 учащихся.

### Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В 2023 году школа не принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA.

### Результаты ВПР

Таблица 18. Результаты ВПР

Предмет	Пара л лель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успева емость, % Соответс твующи й уровень	Качество, % Соответс твующий уровень	Пониз или отмет ку, %	Подт верди ли отмет ку, %	Повыс или отмет ку, %	Доля подтв ердив ших и повыс ивши х отмет ку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 кл	-	36	39	25	100	64	0	79	21	100
	5 кл	26	48	19	7	74	26	57	40	3	43
	6 кл	25	44	31	0	88	39	52	38	10	48
	7 кл	46	41	13	0	54	13	79	21	0	21
	8 кл	44	18	36	2	57	39	53	45	2	47
Математика	4 кл	-	11	77	11	100	88	0	77	23	100
	5 кл	30	23	36	11	66	44	50	41	9	50
	6 кл	30	67	3		70	4	45	52	0	52
	7 кл	34	38	28	0	67	28	41	56	3	59
	8 кл	35	54	8	3	70	15	42	58	0	58
Биология	5 кл	0	48	38	14	100	52	38	59	3	52
	6 кл	7	40	33	20	93	53	20	73	7	80
	7 кл	0	36	50	14	100	64	7	36	57	93
География	5 кл	13	50	25	12	88	38	25	75	0	75
	6 кл	7	73	13	7	93	20	40	60	0	60
	7 кл	6	50	33	11	94	44	0	67	33	100
История	6 кл	0	47	53	0	100	53	33	60	7	67
Обществозна ние	6 кл	12	38	50	0	88	50	37	37	26	63
	8 кл	25	60	15	0	75	15	80	20	0	20
Иностранный язык (англ.)	7 кл	39	51	10	0	61	17	73	27	0	27
Физика	7 кл	16	58	21	5	84	26	26	63	11	74
	8 кл										
Химия	8 кл	0	16	53	31	100	84	0	63	37	100
Окружающий мир	4 кл	-	32	49	19	100	68	0	84	16	100

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали низкий объем участия.

**Таблица 19. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам**

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		победителей	призеров
		участников	обучающихся	участников	обучающихся	участников	обучающихся	участников	обучающихся	участников	обучающихся	участников	обучающихся	участников	обучающихся		
Англ. язык	0	0	27	0	35	0	33	0	35	0	39	0	13	0	8	0	0
ОБЖ	11	0	27	2	35	0	33	1	35	4	39	1	13	3	8	5	6
География	5	0	27	2	35	1	33	0	35	1	39	1	13	0	0	2	0
Литература	0	0	27	0	35	0	33	0	35	0	39	0	13	0	8	0	0
Физика	21	0	0	0	0	4	33	1	35	8	38	4	13	4	8	6	12
Обществозн.	13	0	0	2	35	1	33	4	35	0	39	5	13	1	8	4	5
Математика	24	4	27	5	35	4	33	2	35	4	39	5	13	0	0	4	1
Русский язык	33	5	27	14	35	2	33	1	35	1	39	5	13	5	8	4	2
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	39	0	13	0	8	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	27	0	35	0	33	0	35	0	39	0	13	0	8	0	0
Биология	8	0	27	3	35	2	33	1	35	0	39	1	13	1	8	5	2
Физическая культура	4	0	27	0	35	0	33	1	35	0	39	1	13	2	8	4	0
Информатика	0	0	27	0	35	0	33	0	35	0	39	0	13	0	8	0	0
<b>ИТОГО*</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>11</b>

\* один обучающийся считается один раз

### Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели снижаются.

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Английский язык	1	0	0	2	0	0	0	0	0
ОБЖ	5	3	2	7	4	3	11	5	6
География	4	0	0	7	3	1	5	2	0
Литература	6	0	0	3	1	2	0	0	0
Физика	19	2	0	13	3	2	21	6	12
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	8	1	1	4	1	3	13	4	5
Математика	45	3	1	30	5	5	24	4	1
Русский язык	40	1	0	18	3	6	33	4	2
Химия	3	0	0	9	2	1	0	0	0
Право	1	0	0	7	2	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Биология	10	3	1	19	4	7	8	5	2
Физ.культура	13	6	1	2	2	0	4	4	0
Информатика	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Технология	8	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО*</b>	<b>98</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>11</b>

\* один обучающийся считается один раз

В период с ноября по декабрь 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. Приняли участие 23 учащихся нашей школы. Призовых мест 10, все ребята преодолели порог в 50%.

**Таблица 20.**

№	Классы/предметы	7	8	9	10	11	Победители
1	ОБЖ	-	1	1,2,3	1	1,2	Копанев Виталий (1 м.) Чилякова Карина (1 м.) Суслов Сергей (2 м.) Турков Никита (3 м.) Кузнецов Артём (1 м.) Темникова Саша (1 м.) Можаев Илья (2 м.)
2	Физкультура	-	1	-	-	1,1	Копанев Виталий (1 м.) Темникова Саша (1 м.) Можаев Илья (1 м.)

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	37	14	0	21	7	7	0	0	0
2022	30	10	0	20	8	6	2	0	0
2023	43	13	0	27	10	8	1	1	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы (остальные выбыли из школы в связи с выездом на другое место жительства).

В 2023 году по-прежнему нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это в том числе связано с тем, что в школе в 10 классе осуществляется углубленное изучение предметов, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Кильмезской СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;



- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

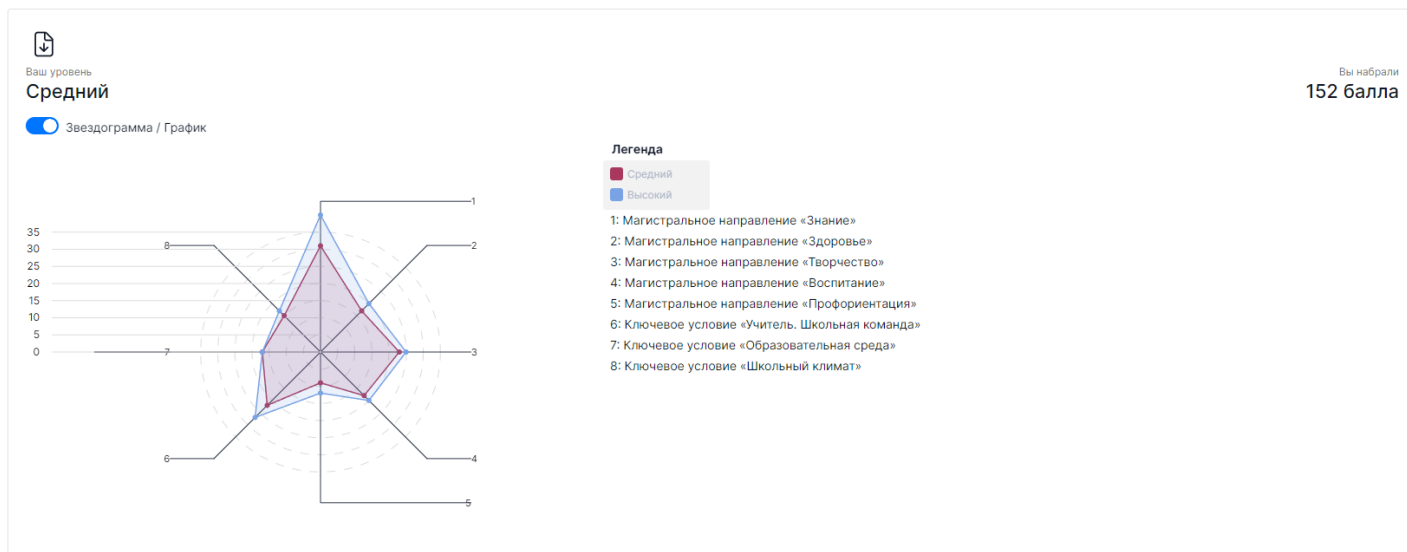
Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Осенью 2023 года МБОУ Кильмезская СОШ прошла самодиагностику по модели показателей проекта «Школа Минпросвещения России», результаты которой являются основой совершенствования системы оценки качества образования.



Также школа участвовала в федеральном аккредитационном мониторинге на уровнях НОО, ООО, СОО, результаты следующие:



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кильмезская средняя общеобразовательная школа
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1021800915730
<b>Уровень образования</b>	Начальное общее образование (НОО)
<b>Итоговый балл по ОП</b>	35
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	85	10

4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10
---	---	-----	----

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование (ООО)
<b>Итоговый балл по ОП</b>	45
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	64	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	10	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	97	10

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кильмезская средняя общеобразовательная школа
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1021800915730
<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование (СОО)
<b>Итоговый балл по ОП</b>	55
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	81	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ Кильмезской СОШ работает 33 педагога. Из них 4 - имеют средне-профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 педагога.

#### ***Кадровый состав***

Трудовой коллектив составляет 53 человека, из них 33 педагогических работника, из них:

*Заслуженные работники народного образования УР – 3*

*Заслуженный учитель УР-1*

*«Отличники народного просвещения» - 4*

*«Почетные работники общего образования РФ» - 9*

*Почетный работник сферы образования РФ - 1*

*«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1*

*Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 4*

*Награждены грамотами Министерства образования и науки УР - 22*

*Победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО - 10*

*Награждены Грамотой Госсовета УР – 4*

*Благодарностью Госсовета УР - 1*

*Почетная грамота Правительства УР - 1*

Средний возраст педагогических работников – 50,4 лет.

Высшее образование – 88 %

Среднее профессиональное образование – 12 %

Высшая категория - 21 %

Первая категория – 48 %

5 педагогов из коллектива являются экспертами муниципальных предметных аттестационных комиссий, 3 педагога руководят районными методическими объединениями учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная политика, основная цель которой – обеспечение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МБОУ Кильмезской СОШ создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, а также переподготовка учителей-предметников;

- кадровый потенциал МБОУ Кильмезской СОШ развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 33 педагога.

За обследуемый период цель работы по обеспечению оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства проводилась в соответствии с Планом работы МБОУ Кильмезской СОШ и достигнута.

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2022 году, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Педагоги проходят диагностику педагогических компетенций, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) развития компетенций, активно посещают курсы повышения квалификации, являются слушателями семинаров и вебинаров.

Методической темой МБОУ Кильмезской СОШ является актуальное направление в сфере образования – «Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности». Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Кильмезской СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло до 10.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ Кильмезской СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

№ п/п	ФИО	должность	предмет	Форма аттестации	Имеющаяся квалификационная категория, СЗД	Заявленная категория	Поток
1	Борисова Ольга Афанасьевна	учитель	начальные классы	портфолио	первая	первая	IV
2	Втюрина Наталья Владимировна	учитель	музыка	портфолио	первая	первая	III
3	Гильмутдинова Сария Ракиповна	учитель	русский язык и литература	по Соглашению	высшая	высшая	III
4	Копанев Александр Витальевич	учитель	ОБЖ, физическая культура	портфолио	СЗД	высшая	III
5	Мальшева Эльвира Валерьевна	учитель	русский язык и литература	портфолио	СЗД	первая	I
6	Митрофанова Екатерина Петровна	учитель	история, обществознание	портфолио	первая	высшая	I
7	Салтыков Александр Вячеславович	учитель	физика, математика	портфолио	СЗД	первая	IV
8	Салтыкова Наталья Вячеславовна	учитель	математика	портфолио	первая	первая	I
9	Чилякова Наталия Геннадьевна	учитель	Информатика	портфолио	первая	первая	IV
10	Шмыкова Любовь Анатольевна	дефектолог	ОРКСЭ, ОДНКНР	портфолио	СЗД	первая	IV

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ Кильмезской СОШ при реализации основной образовательной программы общего образования показывает, что обучающихся используют мобильные средства связи на уроках, в том числе для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	639	1 387	13 338
из него:			
учебники	638	712	5 262
учебные пособия	0	0	2 112
художественная литература	1	675	5 248
справочный материал	0	0	536
Имеются:			
печатные издания	639	1 387	13 158
аудиовизуальные документы	0	0	5
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	175

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Информационное обслуживание в школьной библиотеке

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	362
Число посещений, человек	2 399
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1



стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### **Помещения ОУ и его состояние**

- основное учебное здание на 338 мест - площадь 2487 кв. м., год постройки 1970, капремонт (замена окон и кровли) 2019 г.  
 капремонт 3 кабинетов «Точки роста» и коридора 2 этажа – 2021 г.;  
 в 2023 году в школе закончен капитальный ремонт по федеральному проекту «Модернизация школьных систем образования» (капремонт), капитально отремонтированы все оставшиеся помещения школы и реконструирована школьная столовая.

Ремонтные работы проведены на сумму **18 488 098,81 руб.**

Устройство цехового деления в пищеблоке с элементами реконструкции по отдельному договору вне проекта по капремонту на сумму **538 559,75 руб**

Закуплена мебель и оборудование на сумму **8 836 907,10 руб.**

В школе имеются:

- учебная мастерская - площадь 80 кв. м. год постройки 1988 г.;
- спортивный зал - площадь 162 кв. м., год постройки 1970 г. капремонт 2016 г.;
- гараж - площадь 37,8 кв.м, 1974 г.;
- столярная мастерская - площадь 144 кв.м.; 1999 г.
- лыжная база - площадь 35 кв.м., 1985г.
- актовый зал - площадью 78 кв.м.
- сенсорная комната (кабинет педагога-психолога),
- библиотека с читальным залом,
- кабинет информатики (оснащен по проекту ЦОС в 2021 г., оборудован по проекту модернизации в 2023 г),
- кабинет учителя-логопеда,
- учебных кабинетов –26,
- лабораторий – 3 (оснащены современным оборудованием по федеральному проекту «Современная школа» - «Точка роста-2021»).

В Школе оборудованы и оснащены мультимедийной техникой все учебные помещения, учительские места оборудованы АРМ. Во всех классах полностью заменена ученическая и корпусная мебель, оборудованы современные гардеробы, установлены специализированные шкафчики в спортивных раздевалках. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В «Точке роста» укомплектованы современным оборудованием, включая цифровые лаборатории кабинет физики с лаборантской, кабинет химии/биологии с двумя лаборантскими и технологическая лаборатория, укомплектованная робототехническими наборами.

По проекту «Цифровая образовательная среда» в 2021 году в школу поступило 18 ноутбуков.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая на 75 посадочных мест и пищеблок.

В кабинете ОБЖ оборудован Лазерный (электронный) тир «StrikerSchool».

### **Пришкольная территория**

Общая площадь - 33000 кв. м.

- спортивная площадка - 7500 кв. м;

- учебно-опытный участок 6800 кв. м.

На территории школы оборудована площадка с уличными тренажерами, имеется военно-спортивная полоса препятствий. В 2022 году в целях реализации проекта-победителя Фонда Президентских грантов установлен тренировочный полигон для занятий спортивным туризмом. По результатам грантового конкурса молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» оборудована игровая площадка для игры в волейбол и баскетбол. На территории по гранту Росмолодежи установлена игровая площадка для детей младшего школьного возраста.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов и родителей на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Анализ данных, полученных в результате самообследования, позволяет сделать следующие выводы:

- материально-техническое оснащение МБОУ Кильмезской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- учебные кабинеты оснащены хорошо, имеются ноутбуки и стационарные компьютеры, ТВ-панели, однако доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности в кабинетах отсутствует.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (22%)
– регионального уровня		13 (4%)
– федерального уровня		7 (2%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (4,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		29 (88%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (73%)
– с высшей		7 (21%)
– первой		16 (48 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		13 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		16 (48 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,191
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,23

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Кильмезская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Кильмезская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

#### **Основные направления деятельности школы в 2024 году:**

1. создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся;
2. совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;
3. повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, использованию диалоговых форм обучения, информационных технологий и технологий педагогического сотрудничества;
4. продолжение работы по созданию условий для повышения качества образования учащихся, посредством внедрения инновационных педагогических технологий.
5. продолжение работы по созданию условий для формирования системы знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности учащихся и функционирования в социуме.